

# جُنْدِيٌّ مَجْهُولٌ

(محاورة مع الباحث التركيّ فريد الدّين آیدن)



أحمد خان مكرم

کراتشي-۱۹۹۹م

## تقديم

إنّ هذه الصّفحات تتناول حواراً دارَ بيني وبين شخصيّة من رجال البحثِ والدراسة في تركيا، كتّمه الرّمان، وأسدلّ أذيالهُ على جهاده العلميّ وحجبه عن أنظارِ ناكري الحقيقة، فأحاطتْ به عتمةٌ ناشئةٌ من جهل المجتمع الذي يعيش بين ظهرائه. تعرّفتُ علي هذا الجنديّ المجهول بصدفةٍ؛ فتعجّبتُ أنّه كيف غفل عنه قطاعُ المعرفة في العالم العربيّ، وكيف سها عنه رجالُ العلم، خاصّةً المثقّفون من العرب الذين جمّع بينهم وبينه بعضُ المناسبات والحفلات! اتّفق لي أن لقيتُهُ لأوّل مرّة في ندوة نظّمها مؤسّسة وقف الدراسات الإسلاميّة (ISAV)، حول عقيدة الشيعة بإسطنبول عام 1993 م. فوجدتُهُ بين رهطٍ من تلامذته الجامعيّين ثمّ تعرّفتُ على اسمه أنّه الأستاذ فريد صلاح الهاشمي، وقد استبدلت الحكومة التّركيّة عام 1934م. لقبَ أسرتِه بكلمةٍ طورانيّة، وهي (آيدن)، أي مُنور، تلميحاً لما تتميّزُ به هذه الأسرة من العلم، والعلم نورٌ. لهذا ينادي الأستاذ في بلده (فريد الدّين آيدن Feriduddin AYDIN).

استقطبَ عليه نظري وهو على ناحيةٍ من قاعة الاستقبال يحدثُ منْ حوله باللّغة العربيّة بعد انتهاء المحاضرة. فأعجبتني جزالةُ أسلوبه، وطلاقةُ لسانه، وفصاحةُ كلامه. وبعد أن علمتُ أنّه من أبناء تركيا، وأنّه نشأ ودرس وتعلّم في بلده، أخذتني الحيرة. لأنّ كثيراً من شباب هذا البلد الذين يدرسون لغة الضّاد في تركيا، لا يتقنونها على الرّغم من عزمهم الشديد، وانكباهم على الدّروس، وحفظهم جلّ متون القواعد لأئمة اللّغة، إلّا من يتكبّد منهم عناء السّفر إلى قطرٍ من الأقطار العربيّة فيمكث هناك للدراسة مدّة غير قصيرة. فجذبني بلاغتُهُ ودفعني على شقّ الصّفوف حتّى وصلتُ إليه وكلمتُهُ. فكان ذلك بداية علاقة الصّدقة بيني وبينه.

في الحقيقة لم يكن في الحسبان أن أقابله مرّة أخرى، أو أقصده لأمرٍ خاصٍّ؛ ولكيّ لما حظيتُ بفرصة العودة إلى إسطنبول بعد عامٍ - وأنا متوجّه إلى بريطانيا -، زرتُ الأستاذ فريد الدّين في داره زيارةً سريعةً لم تأخذ إلّا ساعاتٍ قليلة. غير أنّي خلال تلك اللّحظات الوجيزة، تمكّنتُ من الإطلاع على شيءٍ كثيرٍ من مواهب هذه الشّخصيّة الفدّة، وعلى أعماله ومنجزاته، بجانب ما يعاني من حرمان واضطهادٍ مازالوا يواريناه عن العيون. فأخذتني الدهشة لما وقفتُ على تصانيفه ومؤلّفاته الضّخمة وبحوثه القيّمة، وغمرني الحيرة بعد ما عرفتُ أنّ كلّها غيرُ مطبوعة، وعالمُ الثقافة تجهل هذه المنجزات تماماً.

لما استفسرتُ عن أمره أنّه كيف أتاحتْ له الفرصة حتّى بلغ مستواه إلى هذه الدّرجة الفارقة من الإتقانِ للّغة العربيّة وطال باعُهُ في أدبها وثقافتها، والحال أنّها كانت ممنوعة التّدريس إلى الآونة الأخيرة، على ما شاع، بجانب ما يقوم أمامها من عقباتٍ كثيرة حتّى الآن؛ بدأ بسرّ شيءٍ من قصّة حياته. فاستغربتُ أشياء وردت في حديثه حتّى استأذنته أن أسجلها. وإليك أيّها القارئ الكريم فيما يلي تعبير الأستاذ فريد صلاح الهاشمي عن نفسه.



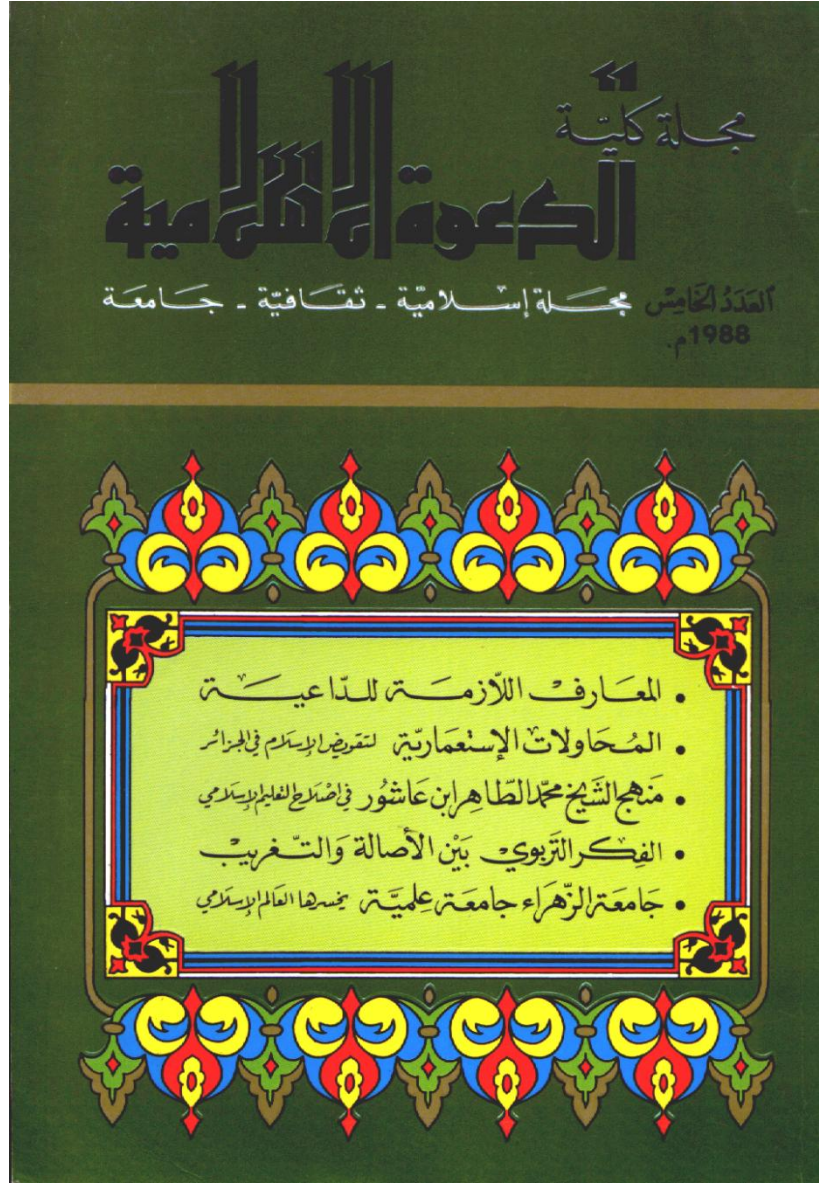
## تعبير الأستاذ فريد الدّين عن نفسه

فمّمّا تمكّنتُ من ضبطه على سبيل الإيجاز أنّه قال:

«إني في الواقع رجلٌ عربيّ الأصل، تركيُّ النّشأة، مستعربٌ. بدأتُ أتعلّم اللغة العربيّة والقرآن وأنا طفلٌ لا يتجاوز عمري ست سنوات. إنّما تعرّفتُ على لغة آبائي بعد هذه المدة من العمر، لأنّي بدأتُ أدرس هذه اللغة وأنا مع أسرتي نقيم في منطقة لا يتكلّم أحدٌ من أهلها إلّا باللّغة الكرديّة، وتُسيطرُ عليها حكومة لغتها التركيّة!

هذه المنطقة، قد كتبتُ عنها مقالةً تحت عنوان (الجامعة الزهراء)، ونُشرت في مجلة كلية الدعوة الإسلاميّة بليبيا/العدد الخامس لعام 1988م.





العدد الخامس من مجلة كلية الدعوة الإسلامية الصادرة في الجماهيرية العظمى عا 1988م. التي نُشرت فيها مقالة هامة للأستاذ فريد الدين تحت عنوان (جامعة الزهراء، جامعة علمية يخسرها العالم الإسلامي)

وإذا عُذنا برهةً إلى أهمّ الذكريات لأيام طفولتي، فإنّ أمّي كانت كلما تودّعني إلى الكتاب، تنبّهني بتأكيد: أن أكون على حيطة، وأن لا أذكر لأحدٍ من غير سكان القرية أيّ أتعلّم اللغة العربية ! ذلك مخافة أن لا تفاجئ الأسرة مدهامة جنود قوات الدّرك (الشرطة العسكرية) . لأن دراسة اللغة العربية كانت ممنوعةً في تركيا ح .تى 20/مارس/1992م. ثم أفرّج عنها رئيس الوزراء الأسبق ترغوت أوزال؛ ولكن ما لبث حتى عاد الحصار متضاعفاً ومصحوباً بغطرسةٍ وظلمٍ وعنجهيةٍ. إذ أعلنت الحكومةُ التركيّةُ في الآونة الأخيرة أنّ شهادات التخرّج التي حصل عليها الطلاب الأتراك في البلاد العربية، كلّها ملغاةٌ لا قيمةَ لها. وفي هذا كفايةٌ لمن يعتبر بخطورة الموقف ومدى شدّة النّكبة التي أصابت الذين لم يتعدّ ذنبُهم عن كوّهم "يحملون وثيقةً تشهد على أنّهم أهانوا بكرامة اللغة التركيّة،

فتعلّموا اللّغة العربية في بلدٍ عربيٍّ!" فما بالك بـذنب الذين "اقتحموا كرامة الساحة التّركية فتعلّموها على أرضٍ هذا الله!" وأنا في عدادهم!!! كما تعتزم الحكومة في هذه الأيام لطرد جميع الموظفين بمرافق الدولة الذين درسوا وتخرّجوا في البلاد العربية؛ وكما ضربت صفحاً عن القانون الذي أصدره ترغوت أوزال برفع الحصار عن اللّغة العربية. فقد بدأت الحكومة تهدّد المدارس الخاصّة بعقوباتٍ صارمةٍ إذا عُثِرَ فيها على أثرٍ من نشاطات التدريس باللّغة العربية!

هذه التطوّرات تذكّرني مرة أخرى بأيّام طفولتي، بتلك الأيام التي كان قلبي يصبو إلى العرب؛ وكنت أتمنّى لو رأيتهم وتحدّثت معهم. لأننا كنّا الأسرة العربية الوحيدة في المنطقة.

لقد كنتُ في حيرة من أمر والدي أنه كيف تعلّم اللّغة العربية ، ولا أعلم يوماً أنّها لغته الأصليّة إذ كنتُ صبيّاً. أمّا إنّه كان يُتقنها، ويتكلّمها بطلاقةٍ في حوارهِ مع علماء الأكراد، فيُعجبني أسلوبُهُ، ويدرسّها سرّاً، على الرّغم من الاحتياطات الشديدة التي كانت الحكومة تتخذها ، والعقوبات التي تنفّذها ضدّ من يُلقَى عليه القبض " وهو يرتكب هذه الجناية!"

ثم ما لبثتُ حتى علمتُ أنّ أسرتي تنحدر من سلالةٍ عربيةٍ هاجرت من المدينة المنورة وطنها الأصليّ إلى الكوفة بعد ثلاثين عاماً من وفاة الرسول P. ثم أقامت في بغداد قروناً حتى دخلها جيوش التّاتار ودمروها وقتلوا أكثر أهلها عام 1258م. فهاجر آباي منها إلى وطنهم الثالث (مدينة أسُرد Siirt) في عهد ملوك الطوائف. وهي في أقصى جنوب تركيا على مسافة مائة وخمسين كيلاً من الحدود التّركية-العراقية. فأصبحوا من أهل ديار التّرك منذ ذلك الوقت إلى يومنا هذا.

قاومت الأسرة كافّة الموانع، وأبّت أن تذوب في بوتقة الجموع الآهلة بالمنطقة عبر القرون. فاحتفظت بكيانها في وسط تلك العناصر الخليطة إلى الماضي القريب؛ ولكنّ الضّغوط السياسيّة والدّوافع الاجتماعيّة أهكّتها أخيراً؛ فإنّها لم تعد قادرةً على الاحتفاظ بميّزاتها العربية في الوقت الراهن. فأولادنا ما عادوا يتكلّمون باللّغة العربية إلّا من يزيد أعمارهم عن ثلاثين سنة تقريباً، ولا يُتقن الكتابة والقراءة من أفراد هذه الأسرة الكبيرة إلّا عددٌ قليل. انتقلت عائلاتٌ من فروع هذه الأسرة إلى إسطنبول بعد السّنين من القرن المنصرم، هرباً من مساوي الفتنة التي بدأت تتوقّد نيرانها بين الثّوار الأكراد وبين القوات المسلّحة التّركية.

هذه أسرتي، وكان هذا موجزاً من تاريخها الذي استوحيتُ منه وعيي وصحوتي، وشققتُ الطريق على ضوئه في تباحثٍ لأكون يوماً من أفراد مجتمعٍ لا يراي أحد منهم حقيراً لأني عربيٌّ!«

هكذا أوجز الأستاذ فريد الدين مرحلة من قصّة حياته، وما تكبد أيّام دراسته ليتعلّم لغة آبائه، وهو يتذوّق مرارة ألف نوع من الاضطهاد والحرمان. ثمّ تطرّق إلى ما كان قد بدا له أيّام شبابه من الرغبة في الإقامة ببلد عربيّ بين بني جلدته، فقال:

«عشتُ بهذا الحلم حتى زرتُ ليبيا وأقمتُ بين أبناءها مدّةً، فعلقتُ نفسي بها، وأصبحتُ هي وطني الثاني لا ثالث بعدها. وقد كتبتُ عجالةً بهذا العنوان، جمعتُ فيها شطراً من ذكرياتي لأيّامي في ذلك البلد الطيّب. وما زلتُ أكتب وأُسجِّل. أمّا التسجيل، فإنّها من دأب عظماء أمتنا، فيجب علينا نحن أبناء العروبة أن نسير على سنتهم لإحياء هذه العادة الطيّبة. لأنّ العرب قومٌ نشأ أبناؤهم من القديم على التدوين والتأليف والتصنيف، كما أهاب العلماء بالأجيال في كلّ عصرٍ يوصونهم بتسجيل ما يتعلّمون ويكتشفون من كلّ جديد.»

لما وجدتُ المناسبة في تنويه الأستاذ فريد الدين بليبيا، أحببتُ أن يذكر لي شيئاً عن هذا البلد الذي طالما عزمْتُ على زيارته فلم تتفق لي بعد؛ قال إن شئتُ أنْ تبلُغَ مُنَاكَ بالعلم التّامّ حولَ هذا البلدِ وكأنّك زرتَهُ وأقمتَ به سنين، عليك بمطالعة كتابي الذي ألفتُهُ بعنوان (ليبيا وطني الثاني). ثم أضاف قائلاً: «شاء القدرُ أنْ أسافرَ إلى ليبيا لأوّل مرّةٍ في بداية عام 1976م. ثمّ ظللتُ بين شدِّ وترحالٍ من إسطنبول إلى طرابلس قرابةً عشرين عاماً. قضيتُ سنين في تجوالٍ بين نقاطٍ مختلفةٍ في أنحاء الجماهيرية بمُناسبة العمل. وكلّما عدتُ إلى إسطنبول اشتاقتُ نفسي إلى ليبيا حتى أصبحتُ فرداً من أبناء المجتمع الليبيّ. تعرّفتُ على هذا الشعب بكلِّ مزاياه. وخلاصة ما أستطيع أن أقول في هذا الصّدّد بالإيجاز: إنّ الشعب الليبيّ يمتاز بأرومته الطيّبة، وأصالته وفطريته السّليمة. له أمجاد وبطولاتٌ ونخوة. فلا يُستبَعَدُ أن ينهض هذا المجتمع يوماً بدوره الفعّال ورأيه السّديد، فيعود البشريّة إلى ما يتمناه كلّ إنسانٍ من السّعادة والهناء والرّشاد، فيتحوّل هذه الدّنيا إلى جنّاتٍ تجري من تحتها الأنهار.»

\*\*\*

عجبتُ بعد مقالهِ هذا الذي يعبرُ عن بالغِ محبّته لأهلِ ليبيا وعن مدى اشتياقه إلى هذا البلدِ، كيفَ غادرها بعد أن أقامَ فيها مدّةً طويلةً، سألتُهُ عن ذلك، فأجابني بفكاهةٍ وهو يبتسمُ: «إنّ الحبَّ إذا أراد أن يتذوّقَ باستمرارِ سعادةِ المحبّة لما هو مشتاقٌ إليه، ينبغي أنْ يُحرّمَ منه برهةً، كالصّائم عن الطعام والشراب؛ ليعودَ إليه برغبةٍ؛ لأنّ الإنسانَ إذا تعودَ على نعمةٍ كلّ مذاقهُ، فلم يعد يتنعمُ بها.»

كانت أماراتُ الحزن تسود على وجه الشيخ فريد الدين في تلك اللّحظات وهو ينشدُ شعراً. قال بصوتٍ خافتٍ مذبذبٍ يوحي برنينه ما يملأ صدره من الحنين والاشتياقِ إلى ليبيا، قال:

«والله لستُ ممن يقرض الشعرَ ولا جربتهُ إلا في ترجمة أبيات تركية قليلة، ولكن بلغ بي التوقان مبلغه إلى أرض الجماهيرية حتى تناثرت هذه الكلمات من بين شفتي كأن هاتفاً ينفثها في روعي.»

لم تكن الفرصة سانحةً بحكم ظروفٍ وقتني لحادثته في مضمون هذا النظم، فاكثفتُ بالاستئذان ليزودني بصورة منه، فقال: «في المرة القادمة إن شاء الله!».

\*\*\*

لقد كنتُ في قلقٍ أن يملّ الشيخ فريد الدين من كثافة الحديث فتخرجه كثرة استفساراتي التي تترى كأثما وابل، لأنّ الفرصة من سوء حظي لم تكن سانحةً لأغتنمها فأفوز بأقصى قدرٍ من معلوماتٍ هـ الغزيرة في لحظاتٍ محدودة. ولهذا تنوّعت المسائل عبر الحوار - وأنا مستعجلٌ - حتى خشيتُ أن تفوتني طرفةٌ من نواذرٍ عبقريته. فأحببتُ أن أستزيدَ المعرفةَ حول المناهل التي استقى منها علمه، والبيئة التي نشأ فيها؛ فأفادني بأنّه ولد عام 1945م. بقرية من ضواحي مدينة موش الواقعة في منطقة شرق تركيا، وقضى مرحلة الطفولة فيها. ثم قال:

«نشأتُ في هذه المنطقة. فلما بلغتُ الخامس من العمر، بدأتُ أتلقّى القرآن الكريم من والدي المغفور له (فضيلة الشيخ صلاح بن عبد الله بن محمد الحزين الأسعدي) حتى ختمتُ الكتاب العزيز على عدد من تلامذته وأنا بن سبع سنين يومئذ. ثم شرعتُ في دراسة قواعد اللغة العربية من صرفٍ ونحوٍ وبلاغةٍ وآدابٍ. ثم - بعد أن حظيتُ نصيباً وافراً من علوم الآلة - بذلتُ جهداً بالغاً في دراسة أصول الدين والفقه والتفسير وطبقات الرجال وعلوم معاصرة مختلفة على نخبه من العلماء والنابعين في المنطقة نفسها إلى أن تخصّصتُ في العقيدة الإسلامية. كلّ ذلك أسوةً بالسلف الصالح. لأنّ أسرتنا كانت على إرث من العلم كما سمعتُ من والدي أكثر من مرة أنه كان يقول:

«إنّ أسرتنا لا تراث إلا العلم، والله نسأل أن يتممه بالعمل الصالح والإخلاص وحسن الخاتمة.»

إنّ الفترة التي نشأتُ فيها، كانت تعاني من وطأة الكماليين الذين كانوا ولا يزالون يتربّصون بالمسلمين ليُنزلوا بهم الضربة القاصمة على حين غفلةٍ منهم. والله يعلم كم لبثنا في الصحاري والقفار، وكما مكثنا في الأصبطلات والمتبنات عاكفين على الكتاب نقرأ الشروح ونحفظ المتن ونكتم السرّ خوفاً من بطش الملاحدة العلمانيين وعملائهم.»

\*\*\*

## أعمال الباحث فريد الدين و منجزاته:

إنَّ مَنْ يطلّع على الأعمال الجبّارة التي أنجزها فريد الدين، هذا الجنديُّ المجهولُ، وعلى بحوثه الضخمة، وما بذل في سبيلها من جهودٍ ووقتٍ، وما كلفه من رحلاتٍ وتبّعاتٍ، وما تعرّضَ له من أخطارٍ أقصّر بمضجعه كما يعترف بالذات هو بهذا الواقع خلال قصّته فيما يلي؛ نعم إنَّ مَنْ يطلّع على كلّ ذلك لا يتعجّب من أمره هذا فحسب، بل يأسف لما صمّ عنه الآذان، ولربما يتساءل، كيف غابَ هذا الباحث عن أنظار العرب وهو يكتب بلغتهم، ولم يهتدِ إليه أحدٌ منهم، ممن يشعر بمسؤولية حمل هذا الكنز إلى عالم المعرفة؟!

لما استفسرتُ السبب، قال:

«بل لذلك أسباب، منها، أيّ لم أنظر إلى ما قد أنجزته أمّا مُلكي؛ بل الإنتاج العلميّ شيوعٌ تشترك فيه العامّة، وليس متاعاً يتجرّ به. لذا قد تركتُ في ذمّة الناس كلّ ما أنجزته، والعربُ مسئولون عنه بالدرجة الأولى. أمّا إنّي فلستُ إلّا بضعاً منهم، كما لستُ مسؤولاً عن غفلتهم إذا أهملوا ما يعود إليهم من هذا الإنتاج. وأمّا بقية الأسباب، فإنّها سوف تتبلور لك بعد متابعتك لما حقّقته، ومطالعتك للدراسات والبحوث التي استكملتها وانتهيت منها»

ثمّ ناولني الشيخ لفيفاً من الأوراق فيها تعريفٌ بأعماله وبحوثه ودراساته بعنوان (نبذة من سابقة أعماله)، فلم أتمكّن من مطالعتها إلّا بعد أن رجعتُ إلى بلدي (باكستان)، وأمعنتُ النظر فيها. وإليكم فيما يلي كلمات الأستاذ فريد الدين حول أعماله من تدريسٍ وبحوثٍ ودراساتٍ.

\*\*\*



## تعريف المؤلف بأعماله وبحوثه

« انطلاقاً من المسؤلية التي تترتب على كل مؤمن آتاه الله العلم بحقيقة التوحيد، ورزقه المعرفة بوضع المسلمين خاصةً وما يهدد عقيدتهم من أخطار الشرك والبدع والخرافات؛ عزمْتُ على القيام بواجب الإرشاد والتوعية والإصلاح بين صفوف أبناء بلادنا بعد أن عكفتُ على دراساتٍ وبحوثٍ متنوعة ذات أبعادٍ واسعةٍ في مجال العقائد المضللة والمتفشية بين غالب الناس على الساحة التركيبية، فكشفتُ عن حقيقتها من خلال جذورها التاريخية، وما قد نشأت منها من شذوذٍ ومروقٍ وفسادٍ، وبيّنتُ مدى انتشارها، ووجوه تعارضها مع العقيدة الحنيفة، وذلك بجهودٍ متواصلةٍ وخطواتٍ جريئةٍ منذ مدةٍ تزيد عن ثلاثين عاماً.

يهمني بهذه المناسبة أن أتطرق أولاً بالإيجاز إلى ما يواجه رجال العلم في مجال البحوث الإسلامية بالتحديد من عقبات تمنعهم عن مواصلة أعمالهم في بلادنا، وخاصةً إذا ما أراد أحدُهم أن ينتقل من مرحلة البحث والدراسة إلى أداء مهمته على الصعيد الإرشادي في سبيل التوعية والتثقيف.

ولعلّ العقبات التي تعترض سبيل الباحث والدارس المؤمن وتقلص من نشاط رجال الدعوة والإرشاد بل تم نعمهم من أداء مهمتهم في بعض المراحل في القطر التركي، كلّها ناشئة من سببين رئيسيين خطيرين، قلّ من يهتدي إلى جذورهما ويقف على حقيقتهما من رجال البحث العلمي خاصة في البلاد العربية!

وإذا تحاشينا من ذكر أحدهما حذراً من الوقوع في بعض المحظورات، فإنّ السبب الثاني هو العقلية السائدة والطبيعة الاجتماعية الراسخة في الشعب التركي منذ القديم وبدايةً من دخول أول جيلٍ من آبائهم الأولين إلى حظيرة الإسلام. لا شك من أنّ المشاكل التي تراكمت في حاوية التاريخ لهذا الشعب وانحدرت اليوم عليه فجعلته يترنح أمام العواصف بين الشرق والغرب، معظمها ناشئة من هذه العقلية والطبيعة، ممّا جعلت رجال العلم والدعوة والإرشاد في حيرةٍ وارتباكٍ أمام كلّ ما يروونه على الساحة التركيبية من نزعاتٍ متطرفةٍ، ومعتقداتٍ متضاربةٍ، ودعاياتٍ هدامةٍ، يكاد هذا الشعب ينسلخ في غمارها عن الإسلام تماماً وفي مستقبلٍ غير بعيد!

وإذا نظرنا إلى أهمّ مظاهر هذه العقلية والطبيعة، نجد أنفسنا أمام واقعين؛ كلّ منهما يعاجل نزوح البقية من أمارات الإسلام و معامله عن ساحة هذه البلاد بكلّ سرعة.

أولهما: هو آخر ما سقط إليه مستوى الناس من المعرفة بحقيقة الإسلام نتيجة اختفاء اللغة العربية بعد أن فُرض الحصار عليها منذ عام 1924م. حتى 20. مارس عام 1992م. أمّا المقررات الرّمزية الخاصة بالمعاهد الدينية والكليات

الإسلامية فلها لم تتجاوز عن مخادعة الشعب الجاهل بدينه؛ كما لا تتجاوز (مرافقته مدير فرع إسطنبول للمؤتمر الإسلامي الوفود التي تنور البلاد العربية بين الفينة والأخرى) أيضاً لا تتجاوز عن الغرض المعهود وإخفاء الصورة الأمامية للدولة التركية! لأنه هو الرجل الوحيد الذي يتقن اللغة العربية ويتمكن بفضلها من تغيير أفكار الإنسان العربي المتردد في نظرتة إلى هذا البلد! إن اللغة العربية قد اندرست تماماً في تركيا بحيث لا يكاد أحد من أساتذة العلوم الإسلامية يتقن الإنشاء والنطق بالعربية في التعبير، سوى قراءة عدد قليل من الكتب المبسطة والمحددة ضمن المقررات فحسب. ولهذا فإن الجهل بالعقيدة الحنيفة منتشر بين أفراد المجتمع التركي بحيث لا يكاد غالبيتهم يعياً بخطور الإلحاد والزندقة. بل إن الدعايات الهدامة التي استخدمتها أندية الضلال والنفاق من خلال الغزو الثقافي عبر المراحل السابقة، تمخضت عن ترويض طائفة من الناس على الإهانة بالإسلام ومقدساته، والمجاهرة بالكفر البواح واستعراض ألوان من الشرك.

أما الواقع الثاني، فهو الفقر الثقافي الذي (يعاني منه الشعب التركي عبر تاريخه بحكم العقلية العسكرية الراسخة في طبيعة هذا القوم) قد انتهت بأبنائه أخيراً إلى تشوش في الحوار، وسوء تفاهم في العلاقات؛ وذلك لعدم استقرار اللغة التركية وما ينشأ من هذه الطبيعة الواهية من خلط وتذبذب وتغير سريع واستحالة. فقد أسفرت عن هذه العقلية والطبيعة واللغة، خسارات فادحة، ومناقشات حادة لا هوادة لها في المجالات العلمية والأكاديمية والثقافية والأخلاقية، إلى أن طغت على الساحة الدينية فتجاوزت إلى العقيدة بسلبيات خطيرة.

إن هذين السببين على وجه الخصوص مع ما هنالك من أسباب هامة أخرى تعترض سبيل الباحث والدارس والداعية والمرشد عند كل خطوة في بلادنا وقليل ما هم!

وهذا ما عرض لي، فجعلني أرى وأشاهد من واقع هذا الشعب فهمه للإسلام وموقفه من عقيدة الدين الحنيف ما لا تسعه مجلدات تحشى في بطونها... ولكن حبسني القدر وأرغمني على الكتابة فحسب، دون أن يسمعي إلا قلة مؤمنة واعية مدة ثلاثين عاماً في هذه البلاد {وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَنْ فِي الْقُبُورِ}.

والآن أريد من منطلق المسؤولية العلمية والأخلاقية أن أشرح نبذة حول أعمالي و مهامي و ما جعلته نصب عيني منذ نعومة أظفاري من دراسة العلوم الإسلامية وتدريسها، وأعمال البحث والترجمة والتأليف والتوعية والإرشاد والإصلاح، لعل من يطالع على هذه المعلومات الخالصة من شوائب المبالغة والرياء، أن يذكرني بالخير، و أن يمد يد المساعدة إلى المضطهدين من أهل الإيمان الخالص في نضالهم ضد التحديات التي تشجع الناشئة على التمرد في وجه الإسلام على هذه الساحة.»

## نشاطاته في مجال التوعية والإرشاد

أعمال التدريس:

قامت بتدريس جماعة من الشباب المحتسبين من طلاب جامعة إسطنبول على مراحل من عام 1987 حتى 1992م. تطوعاً لله وبصورة خاصة. لأن النظام السائد في تركيا كان ولا يزال يمنع التدريس الفردي الخاص باللغة العربية ولا يعترف بمستوى أحد قد درس بهذه الطريقة. وعلى الرغم من أن الحكومة أصدرت يوم 20 مارس 1992م. قانوناً يسمح بتدريس اللغة العربية، إلا أن السلطات ضربت صفحاً عن هذه المادة، وما زالت تمنع التدريس إلا عن طريق المعاهد والكلّيات الدينية التي تُشرف عليها الأجهزة الحكومية المتشددة في تحديد المقررات ضمن إطار لا يمكن للطالب أن يتعلّم اللغة العربية بها، ولا أن يبلغ مستوى متوسطاً من دراسة العلوم الإسلامية. هذا، بالإضافة إلى ما قد أصدرت الحكومة سلسلة من القوانين في العام الماضي، أقامت بها عقبات كبيرة أمام الشباب الذين كانوا يرغبون الدراسة في المعاهد الدينية.

إلى جانب هذا، و مع كل ما اعترض سبيلي من المشاكل والعقبات، فقد شهدت رغبة عظيمة من تلاميذي في دراستهم، فأقررت بالنجاح لنخبة منهم لما وجدتهم يُتقنون اللغة العربية في حدود معينة ويهتفون بالإسلام، ويعملون بالكتاب والسنة وهم على الجادة البيضاء.

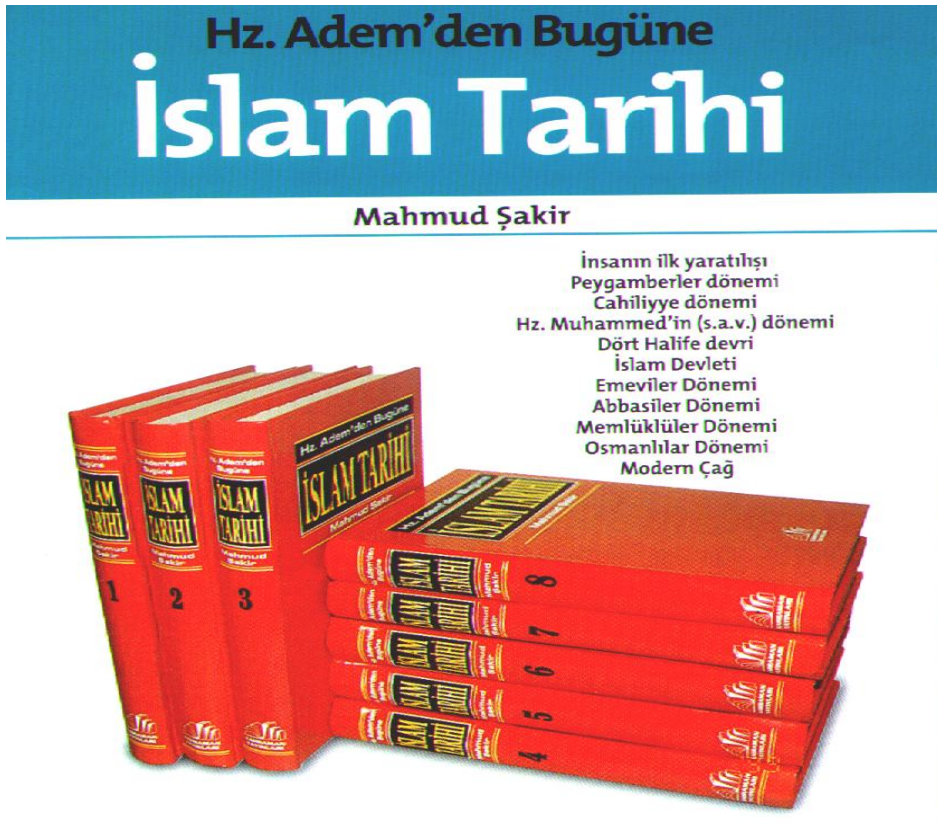
\*\*\*

## أعمال الترجمة

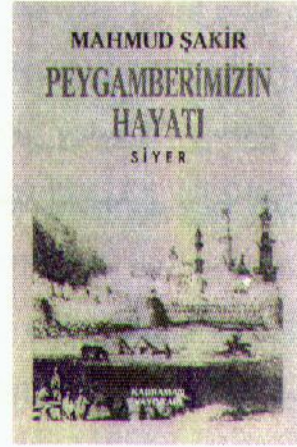
ترجمت كتاب التاريخ الإسلامي المكوّن من 9 مجلدات للمؤلف محمود شاكر أستاذ مادة التاريخ الإسلامي بجامعة الإمام محمد بن سعود. نقلت هذا السفر الضخم من اللغة العربية إلى اللغة التركية في 8 مجلدات ما بين أعوام 1990-1995م. وتمّ طبعه ونشره من قبل دار قهرمان في إسطنبول عام 1995م. فحظي الكتاب قبولاً وإعجاباً في أوساط

أهل التدريس والتعليم. ثم أفرَدَتْ دارُ قهرمان سيرةَ الرَّسول ﷺ وعَهْدَ الخلفاء الراشدين في مجلّدين من ضمنِ أجزاءِ الكتابِ المذكورِ، بناءً على طلباتٍ واردةٍ من بعض الجامعات في أنحاء تركيا.

\*\*\*



\* ترجمة التاريخ الإسلامي إلى اللغة التركية 8 مجلدات



• ترجمة سيرة الرسول ﷺ إلى اللغة التركية.

• ترجمة سيرة الخلفاء الراشدين

## إعمال التأليف:

صدر لي عدد من أعمال التأليف في موضوعات مختلفة؛ منها:

### 1. حقيقة فن الترجمة.

كتبته باللغة التركية تحت عنوان: Tercüme Sanatının Gerçekleri. وذلك عام 1984م. تناولت فيه جوانب مختلفة من دقائق هذا الفن. فشرحت فيه على وجه الخصوص التقاط الهامة التي يجب على المترجم أن لا يتغافل عنها خاصة في نقل المفاهيم العربية إلى اللغة التركية بعد أن تطرقت إلى تاريخ هذا الفن بإيجاز مع ذكر مبادئه العامة. تم طبع هذا الكتاب ونشره من قبل دار للطباعة والنشر في إسطنبول اسمها : Kültür Basın Yayın Birliği وهو غير معرّب.



# TERCÜME SANATININ GERÇEKLERİ

Araştırma-Analiz-Eleştiri



حقيقة فنّ الترجمة (باللغة التركية)

اطلعتُ على أسرار فنّ الترجمة ما بين أعوام 1976 - 1984م. لأني قضيتُ تلك المرحلة كلّها في ميدانِ تغمُرهِ الترجمة؛ ولأنّ الترجمة كانت قد تحوّلت إلى تيّارٍ شديد في تركيا، خاصّةً من اللّغة العربيّة إلى اللّغة التركيّة. ولا أدري الدّافع الحقيقيّ لهذه النزعة التي ما لبثتُ حتّى انقلبت إلى حملةٍ شديدةٍ تسابق فيها العالمُ والجاهلُ. ولكي أظنّ أنّ ليبيا لما فتحت أبوابها للشركات التركيّة، والتقى العنصران العربيّ والتركيّ على أرضها، بدأت هذه النزعة تدبّ في مشاعر قطاعٍ من الشعب التركيّ، يريد أن يتعرّف على ما كتبه الأسلافُ باللّغة العربيّة؛ فأكبّ المترجمون على نقل كتب التّراث إلى اللّغة التركيّة.

دفعني إلى تأليف هذا الكتاب سببان مهمّان جدّا.

أحدهما، أنّي وجدتُ الترجمة الخاطئة (بين اللغتين التركية والعربية بالتحديد) وجدتها ضمن الأسباب الرئيسية التي لعبت دورًا هامًا في سوء التفاهم بين الجانبين الليبيّ والتركيّ في أغلب اللقاءات خلال الأعوام 1976-1984م. تلك

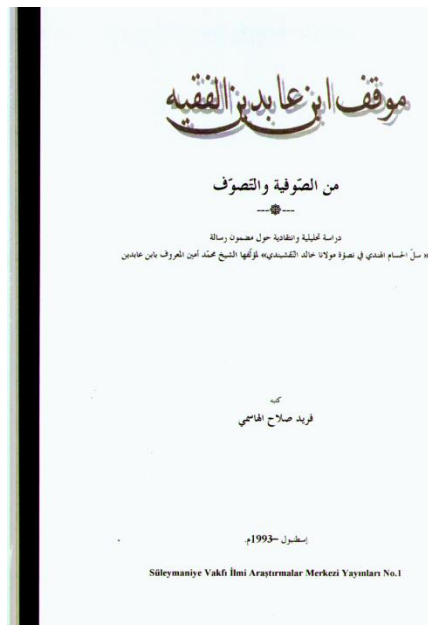
السنين التي كانت ليبيا قد فتحت أبوابها للشركات التركية. فلقد كان للترجمة السقيمة أثر كبير في توتر العلاقات بين الجانبين من حين إلى آخر حتى انتهت بالفشل في نهاية المطاف.

في الحقيقة شهدت في ليبيا أحداثاً رهيبة من النزاع بين الطرفين الليبي والتركي دون أن تمت إلى أي سبب حقيقي، أسفرت عن خسارات مادية ومعنوية من جراء الترجمة الخاطئة، بينما كانت العلاقا تتحسن كلما لجأ الجانبان إلى الحوار باللغة الإنجليزية على الرغم من عدم إتقانها لهذه اللغة الغريبة على الطرفين!

والسبب الثاني، هو رد فعل انطلقت منه عندما لمست الخطر على المفاهيم الإسلامية فخشيت أن يتعرض الكثير منها للتحريف بقلم المنتحلين في مجال الترجمة؛ ذلك أن حملة التعريب للتراث الإسلامي لما انطلقت من بداية السبعينات وتطورت بسرعة، ولم يكن معظم المترجمين من أهل هذا الفن في تلك المرحلة، أخذتني الغيرة الإيمانية والعلمية أن أنصح أبناء هذه المهنة بشيء ينفعهم ويضيء طريقهم، فأثمر القلم بهذا الكتاب.

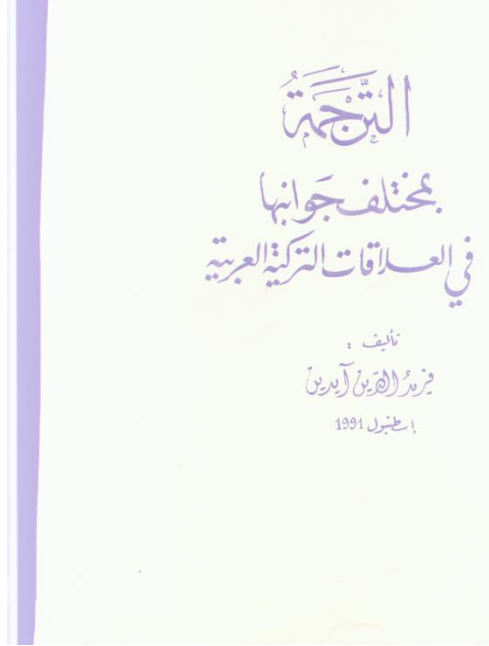
2. موقف ابن عابدين من الصوفية والتصوف.

طلب مني الدكتور عبد العزيز بايندر (رئيس هيئة الفتوى وأستاذ بجامعة إسطنبول)، طلب مني عام 1993م. أن أقوم بدراسة لمضمون رسالة «سل الحسام الهندي في نصرة مولانا خالد النقشبندي» وهي عجالة كتبها الفقيه الحنفي الدمشقي المعروف بابن عابدين في الدفاع عن خالد البغدادي (وهو من مشاهير النقشبندية)؛ فنزلت عند رغبته، وكشفت مقاصد ابن عابدين وآراءه ومعتقداته التي لا تبدو للعامة. وذلك بأسلوب تحليلي ونقدي في ضوء الكتاب والسنة. وجمعت ما حصل من هذه الدراسة في رسالة سميتها «موقف ابن عابدين من الصوفية والتصوف». وهي غير مطبوعة.



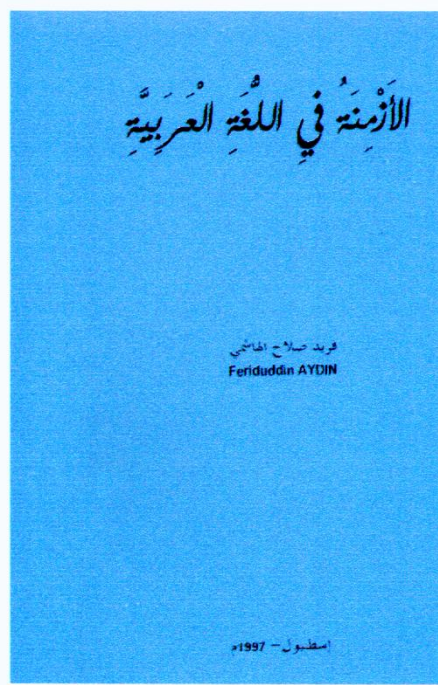
### 3. الترجمة بمختلف جوانبها في العلاقات التركية-العربية :

هي رسالة متواضعة تتعلق بهذا الفن أيضاً، ولكن تتناوله في أبعادٍ إجتماعية وسلوكية أكثر من أن تكون تعريفاً أكاديمياً بحثاً لهذه الصناعة. وهي غير مطبوعة أيضاً.



### 4. الأزمنة في اللغة العربية:

هي رسالة وجيزة تحتوي على بحث دقيق في اللغة العربية حول مسألة نادرة جداً. وهي علاقة الفعل بالزمان. انطلقت من هذه العلاقة حتى أقمتُ البرهانَ على أنَّ عددَ الأزمنة ليس محصوراً في ثلاثٍ فحسب: (الماضي والحال والاستقبال)؛ كما يزعمه علماء العربية قديماً وحديثاً؛ بل أثبتُ لأول مرة في تاريخ اللغة العربية أنَّ هذه الثلاثة أصولٌ تنفرغُ منها سبعُ أزمنةٍ أخرى. فقدّمتُ نسخةً منها إلى الدكتور عبد الحميد الهرامة أحد الأساتذة بكلية الدعوة الإسلامية في طرابلس (ليبيا) ليرى فيها رأيه. فأجابني بخطابٍ يعبرُ فيه عن مشاعره الطيبة، وصورتها فيما يلي. أمّا رسالتنا فهي - على ما أظنّ - ما زالت غير مطبوعة. ولا أدري لماذا لم تُطبع هذه الرسالة. لأني وكَلْتُ الأستاذ عبد الحميد الهرامة لما أرسلتُ نسخةً منها إلى عنوانه بالجمهورية، طلبتُ منه أن يتكرّم مشكوراً بنشرها، وأعلم أنَّ جمعية الدعوة الإسلامية في الجمهورية تسعى دائماً لنشر أعمالٍ علمية، لينتفع بها أبناءُ أمتنا.



##### 5. نظام العقيدة في الإسلام (İslâm'da İnanç Sistemi).

كتاب في العقيدة الإسلامية، أعدته باللغة التركية وبأسلوب مبسط، لحاجة الجيل الحاضر إلى كتاب يفهمونه بسهولة. لأن اللغة التركية سريعة التقدم. فإن الناشئة لا تكاد تفهم ما قد دونه الآباء قبل خمسين عامًا، فضلاً عن المؤلفات التي هي أقدم.

إنما اخترت هذا العنوان، لغرض هام جدًا. ألا وهو التلميح إلى أن أركان الإيمان مجموعة متماسكة ومتكاملة من مبادئ أساسية؛ تتوقف صحة العقيدة على وجود جميع هذه المبادئ ضمن شرط المعية في قلب الإنسان؛ بحيث إذا انتفى أحدها، انتفى جميعها. نعم اخترت هذا العنوان، لأن كثيرًا من الناس في بلادنا يجهلون هذا الأصل الهام ويعتقدون أن من أيقن ببعض أركان الإيمان دون بعضها لا يكون قد حلّ رتبة الإسلام من عنقه. فأردت أن أنبهم بهذا العنوان قبل أن يتصفحوا الكتاب بأن يشعروا في الوهلة الأولى أن أركان الإيمان مجموعة كلية، متلازمة الأجزاء، لا تصح العقيدة إلا بعد اليقين بجمعها. طبع هذا الكتاب وتم نشره من قبل دار قهرمان عام 1995م. وهو غير معرّب



نظام العقيدة في الإسلام باللغة التركية.

يتعرض هذا الكتاب إلى مسائل فكرية وإيديولوجية ترتبط بالعقيدة. فيعالج بذلك مشاكل وجدانية للإنسان المعاصر في مواجهة تحديات فلسفية وكلامية لم يطرق إليها أسلاف الأمة لعدم ظهورها في أيامهم. تم طبعه ونشره (عشرة آلاف نسخة)، وقد نفذت نسخته في مدة قصيرة.

#### 6. الرابطة في الطريقة النقشبندية (Tarikatta Râbita ve Nakşibendîlik)

لما انتبهت إلى الفساد المتفاح في عقائد غالب الناس من الشعب التركي في المرحلة الأخيرة، ووجدت أكثر الناس يُشركون بالله وهم يصلّون ويصومون ويحجّون ويَزْكُون، قمتُ بدراسة دقيقة ذات أبعاد متباينة حول الديانات التي اعتنقها الأتراك قبل الإسلام وما انحدر من تأثيراتها إلى عقائدهم بعد الإسلام؛ كما قمتُ بدراسة شاملة لمعظم الطرق الصوفية والمذاهب الباطنية التي انتشرت بين صفوف الأتراك قديماً وحديثاً وما اعتنقها ملوكهم عبر التاريخ فاتخذوها وسيلة لتحقيق أهدافهم. كل ذلك لاكتشاف أسباب الفساد الذي قد أفضى إلى انتشار الإلحاد والزندقة في تركيا المعاصرة. وعكفت في ذات الوقت على مصادر العقيدة الإسلامية وسهرت عليها، فحظيت بتوفيق الله

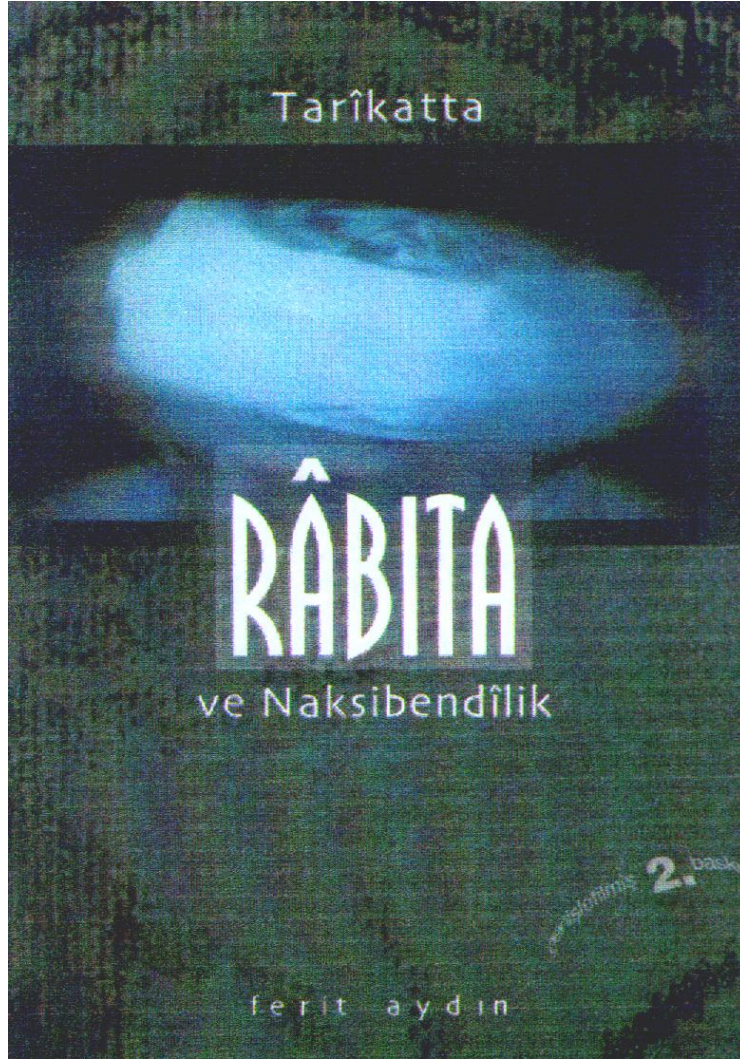


تعالى اطلاعاً واسعاً في هذه الشَّعبة الجلييلة من العلوم الإسلامية، كما وقفتُ بفضل هذه البحوث على آراء الكلاسيين والفلاسفة ووجوه خلافاتهم وكذلك على كُنه المذاهب الكلامية والطُّرق الصوفية وأصناف الملل والنحل، حتى أثرت هذه الجهود بإنجاز الكتاب المذكور في البند السابق. ولكن تبين لي في نهاية المطاف أن أسباب الخطر الذي قد حاقَّ بعقيدة الشعب التركي ، لا تنحصر في التيارات العلمانية وتقاليد الكفرة وغيرها فحسب، بل أهم أسلِب هذا الفساد هي الطُّرق الصوفية.

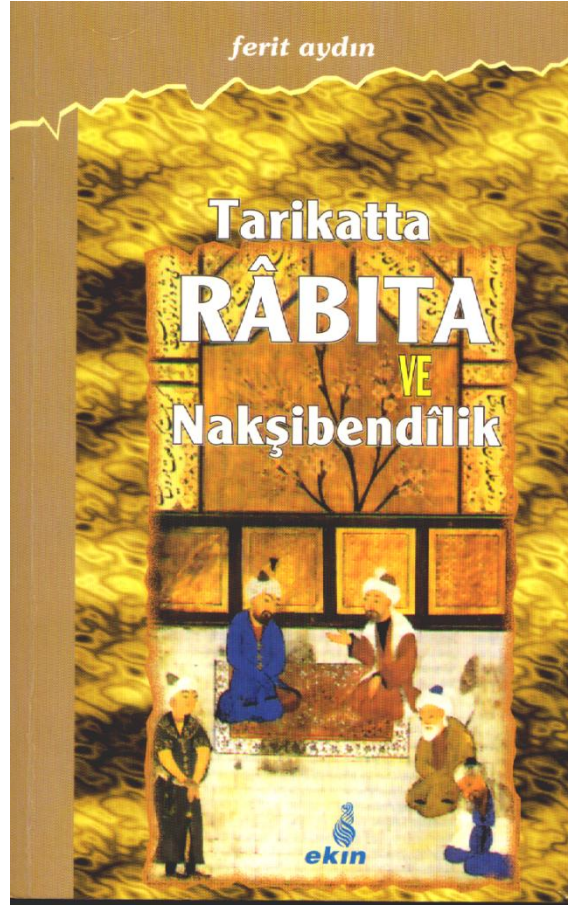
فقمْتُ ببحثٍ دقيقٍ حول صلاة الرابطة كخطوةٍ مرحليةٍ لأتناول هذه الطريقة بكافة جوانبها وبصورةٍ شاملةٍ فيما بعد. أمَّا الرابطةُ ، فهي شكلٌ غريبٌ من أشكال التَّعبُد في الطريقة النقشبندية. وبهذا قد أُنجزتُ عملاً هاماً في موضوعٍ يجهلهُ عامةُ المسلمين حتى العلماء. وسميْتُه «الرابطة في الطريقة النقشبندية» . كتبتهُ باللغة التُّركية وبأسلوبٍ سلسٍ براقٍ متينٍ. وبيَّنتُ فيه أسماءَ جميع المصادر التي استقيتُ منها على سبيل الاستدلال.

قامت بطبعه ونشره دار Ekin للطباعة والنشر والتوزيع في إسطنبول عام 1996م. فوجدَ الكتابُ إقبالاً متزايداً وإعجاباً بالغاً، كما أثار ضجةً في صفوف النقشبنديين، وقد انتهت الطبعة الأولى منه منذ سنين، فقامت بطبعه ثانيةً مؤسَّسة وقف السلیمانیة عام 2000 م. بناءً على الحاجة الملحة.

الرابطة في الطريقة النقشبندية (باللغة التركية)



الطبعة الأولى



الطبعة الثانية

## الأهداف

أما الغرض من تقديم هذه المعلومات، خاصة منها المتعلقة بأعمالي على الصعيد الفكري والعقدي، فانه ينحصر في ثلاثة أهداف رئيسية:

الأول منها، فتح نافذة يطلّ منها رجال البحث العلمي على الواجهة المستنيرة لعقلية المجتمع التركي واتجاهاته الفكرية وطبيعته الاجتماعية، وليقفوا بعمق على حقيقة ما قد انبثق وتفاقم من هذه العقلية من نزعات وتيارات وإيديولوجيات على أرضه اليوم، وحتى يتمكن الباحث بذلك من الإطلاع على الأزمة الروحية المرتبطة بهذه الواجهة التي يعاني الشعب تحت دافع الظروف الزاهنة، ولكي تُصبح من السهل مُدرسة القضايا العقدية لهذا الشعب وبالتالي مساعدته في وجه التيارات الإلحادية والزندقة والانحلال.

والهدف الثاني، هو التأكيد على أنّ المجتمع التركيّ جزء هامّ من الشعوب التي تدين بالإسلام وتعتزّ به، وإن كان هو يعاني اليوم من انتشار البدع والخرافات والشّركيات في ديانتها، وتصدّه موجات تضليليّة خطيرة عن العقيدة الحنيفة، وذلك ردّاً على من يتدنّعون بالفساد الشائع والإخيار الخلقي في بلادنا فيُشملّه على الشّعب بعمومه.

ونركّز في هذا الصّدّد أولاً؛ أنّ المجتمع التركيّ مستهدفٌ من قِبَل أعداء الإسلام في الدّاخل والخارج؛ ولكن المؤامرات التي تحاك لعزل هذا الشّعب من ساحة الإسلام نهائياً هي أخطر من كلّ ما يراد به من تشتيتٍ وتضليلٍ وإرباكٍ في مجالاتٍ أخرى؛

ونركّز ثانياً على أنّ هذه المؤامرات تنحصر على وجه الخصوص في إثارة ثلاث تيارات خطيرة جدّاً: أحدها، هو التّيّار الصوفيّ-الباطني، والثاني هو التّيّار الوثني المتقمّص بالعلمانية، والثالث هو التّيّار العصبي-الطوراني؛

ونركّز ثالثاً على أنّ القاعدة الشّعبية ما زالت على سذاجتها الفطرية، تُقرّ بانتمائها إلى الإسلام، وتشعر بالحبّة إلى جميع العناصر المسلمة في أنحاء العالم؛ إلّا أنّها في قبضة قلةٍ من يهود سالونيك المنتكّرين بالاسلام والمتحكّمين في سياسة الشّعب والمسيطرين على مؤسّسات الدولة وأجهزتها، وبالتالي فإنّ الشّعب الساذج العازل والمغلوب على أمره معرّضٌ للفساد في دينه وعقيدته، وكذلك المفاهيم القرآنية معرّضة للعبث والتّحريف على السّاحة التركيّة خاصّة في هذه المرحلة الحسّاسة. وهذا يدعو المسلمين جميعاً أن يتحمّلوا مسئوليتهم أمام الخطر السّافر على كتاب الله بالتأويل والتّعطيل في هذا البلد!

والهدف الثالث؛ هو أيّ - ككاتبٍ وباحثٍ من أبناء هذا الشّعب - أطلب المساعدة اللاّزمة والعاجلة على وجه الدّوام لأتمكّن بها من مواصلة البحوث والدراسات العلمية من خلال الثّراث التاريخيّ والمصادر التركيّة المعاصرة وبمتابعة الإعلام التركيّ؛ وذلك لانتقاء الشّوارد والمتخفيات من عقائد هذا الشّعب وأسرار مفهومه للإسلام من خلال مواقفه وردود فعله التي تنعكس يومياً على الأحداث والتّطوّرات ولا يمكن أن يهتدي الرّجل العربيّ من تلقاء نفسه إلى حقيقة ما يربط هذه العكوس بأسبابها الفكرية والعقدية والتاريخية. ذلك أنّ المتنفّذ العربيّ دوماً يفاجئ ما يُشغله لدى نظرتة إلى الصّورة الأمامية لهذا المجتمع عن كلّ ما يتوارى خلفها من حقائق تاريخيّة ودينيّة واجتماعيّة.

لقد أرى القيام بهذه المهمّة من المسؤوليّة العلمية والأخلاقية، وذلك لمساعدة رجال البحث العلمي في العالم العربي، والتعاون معهم ولتمكينهم من الإطلاع على القضايا المذكورة بعمقٍ وإحاطةٍ وشمول، خدمةً لعالم المعرفة ومساهمةً متواضعةً لتمهيد سبل الإرشاد وتصحيح ما قد فسد من عقائد المسلمين في هذه البلاد. لعل هذه المحاولة مني تنفع لسدّ شيءٍ مما قد فتحته القوى الهدّامة من الثّغرات بين هذا المجتمع وبين بقية المسلمين في العالم. وعسى الله أن

يتقبّل هذه الجهود لوجهه الكريم وأن يُثْمِرَهَا لصالح الصّحوة الإسلامية التي تشهدّها بلادنا، وأن يجعلها وسيلة الهداية إلى ما فيه رضاه وصلاح المسلمين.»

\*\*\*

## خلاصة المحاور

كانت هذه كلمات الاستاذ فريد الدّين، يعبر خلالها عن أعماله وآماله ومشاعره وتمنّياته لشعبه ولأمة الإسلام، وهو لا يزال يبحث وينقبّ ويفتّش ويكتب، غير عابئٍ بعزّله وكأنّه يسخر بالطوق الذي يحيطُ به.

\*\*\*

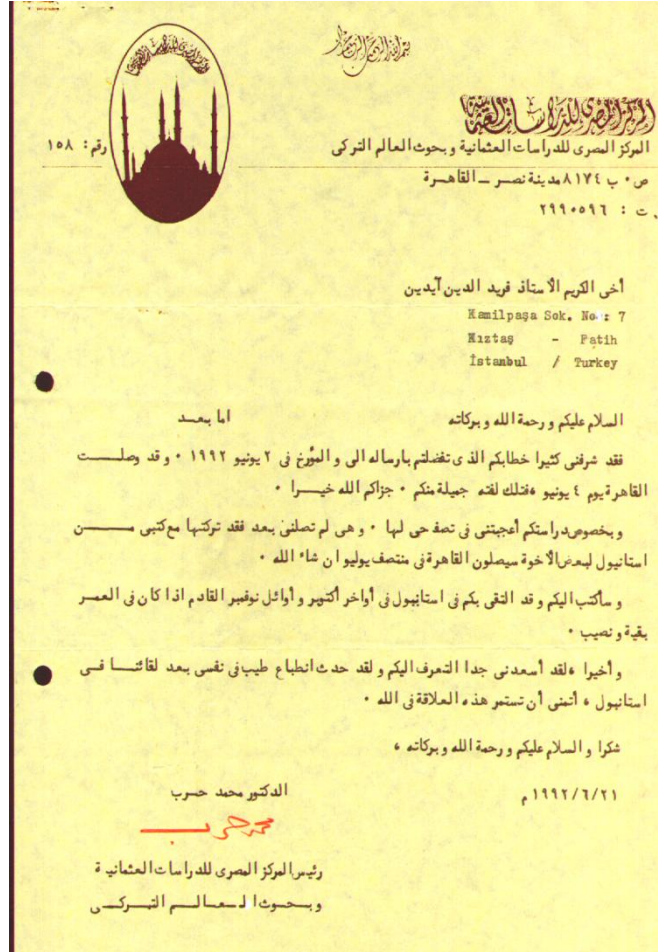
أمّا إنّّي لما عدتُ إلى باكستان، علمتُ بالتأكيد أنّه قد فاتني استيضاح مسائل أخرى لم أذكرها أثناء تلك الزّيارة، ولكنّي أمعنت النظر في أربع رسائل، (كان الشيخ فريد الدّين قد أعطاني ثلاثاً منها ضمن الأوراق التي تسلّمْتُها منه أثناء الوداع، وأرسل الرابعة بعد سنين مع تلميذي السيد بختيار محبوب زرابادي) فوجدتها قد وصلتُ من رجال العلم ردّاً على خطابه لهم؛ فرأيتُ من باب الاستكمال لهذا الموضوع أن أتطرّق إلى تلك الرّسائل. لأنّي لمسْتُ خلالها ما يقوم مقام الإجابة على بعض تساؤلاتٍ جالت في خلدي بعد مغادرتي إسطنبول، لعلّ بعض مدلولاتٍ ومقاصدٍ مكنونة في طيّ هذه الرّسائل يقودنا إلى حلّ شيءٍ من أسرار الطّوق الذي أحاط بالباحث فريد الدّين فعزله عن العالم الذي طالما تاقَتْ إليه نفسه؛ ولعلّ السّحب تنقشع بذلك عن صورة هذه الشّخصية. وأهمّ من ذلك أن يتمّ إنقاذ ثروته العلمية من خطرٍ وشيك قبل أن يمسخها، فتندرج الخسارة في قائمة الثقافة العربية!

أولّ هذه الرّسائل، جوابٌ من المركز المصريّ للدراسات العثمانية وبحوث العالم التّركي. تلقّاه الباحث ردّاً على استفساره عن بحثٍ سبق أن قدّمه إلى رئيس المركز الدكتور محمّد حرب لعلّه يساعده على نشره في القاهرة. فأظنّ أنّ هذا العمل هو الذي أشار إليه المؤلّف آنفاً تحت عنوان (الترجمة بمختلف جوانبها في العلاقات التركية-العربية)

هذا الخطاب المدوّن في 1992/06/21م. جاء فيه أنّ الدكتور حرب "قد أعجبته رسالة الباحث فريد الدّين في تصفّحه لها!" ولكن يبدو أنّه لم يتجاوز الأمرُ مجرد التّصفّح إلى يومنا هذا! وفيما يلي صورة هذا الخطاب.

\*\*\*





أما الخطاب الثاني، فهو كتابُ للباحث فريد الدين، وجهه إلى علي ناصر الفقيهي، رئيس الوفد السعودي الذي زار إسطنبول في الشهر السادس من عام 1992م. لمهمةٍ تثقيفيةٍ قام أثناءها بتوزيع كمياتٍ كبيرةٍ من الكتبِ على طلبة العلم مجَّاناً في إسطنبول، فلم يلتفت إلى الأستاذ فريد الدين بعين الاهتمام، ولا قدّر مكانته بتقديم نسخةٍ له من تلك الكتب، فأدرك الشيخ فريد الدين شيئاً في نفسه حقّ وصف مخاطبته في هذه الرسالة بجفاف الطبع وقسوة الجانب، فأسفر ذلك عن مساجلةٍ بينهما، كما يتضح من خلال صورة الخطاب فيما يلي.

\*\*\*

22/ تموز يوليو 1992

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله.

الأستاذ على ناصر الفقيهي  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،  
فاني والله من جملة الذين يخاطرون بأنفسهم اليوم في  
محااربة الكفريات وشرك القبوريين ، والقيام بنشر الدعوة إلى العقيدة  
الحنيفية - ولست أؤمن بهذا على أحد إلا أنه من واجباتنا جميعاً -  
وإنما أعتبر عن أسنني لتجاهلكم ، حيث لم تذكروني ولم تنسخني واحدة  
من الكتب التي حملت لي إلى الناس على كثرتها - سواء في العام الماضي  
وفي هذا العام مع علمكم بأنني لست موظفاً بسيطاً في هذه المؤسسة  
ولا متعلقاً كالذي يتيسرونكم كما يسايرون الزنادقة من الصوفية  
في نفس الوقت لأغراض ليست خافية على أهل البصيرة . فاني  
والحمد لله قادر على شراء وتوفير ما أحتاج من الكتب ، ومن أئج الناس  
في فهم كتاب الله وأعلمهم بأسرار لغة القرآن ، وأجدد لهم بأكرام  
شئني من هذه الكتب ، ذلك ( ) إعلاناً بالحقيقة وليس خفياً .  
هذا وعسى أن تعذروني - فاني وجدت من حق الأخوة  
أن أذكركم ما لمست فيكم من جفاف الطبع وقسوة الجانب

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .  
أخوكم  
أبو فاضل فريد الدين وقسمه لكل خير فريد الدين  
أبومعاليكم ورحمة الله وبركاته .  
نفسه لما حدث منا تجاهلكم ، وكان المفروض أن تبهرنا  
على تقصيرنا ما دون ذلك هناك واجب علينا وقمنا  
فيه مثل البتة وحسد المقابل بالوجه الطيف ورد الله .  
وأما لأصغر الأخرى فليست فرضاً .  
ولذلك سأجرك الله بدل من تختار الفاظ العتاب مع الأضواء والأحباب - أخيراً  
الفاظ الذم - فإن أجمع الذم جفاف الطبع وقسوة الجانب - فبذلك من أوصاف الأجلاني


أما الخطاب الثالث، فهو للدكتور عبد الحميد عبد الله الهرامة، أحد رجال العلم بليبيا، يهنئ الشيخ فريد الدين  
ببحثه. يبدو أن الشيخ قدّم للدكتور عبد الحميد صورةً من بحث له، فأعجبه وأشاد بذكره. ونتوقع أن يكون هذا  
البحث هو الكتاب المسمّى «المراتب الزمنية في اللغة العربية». ولكن لا يزال هذا البحث القيم غير مطبوع. كما  
لا ندرى ما السبب الذي منع المؤكّلين بليبيا من طبعه ونشره. وفيما يلي صورة هذا الخطاب.

\*\*\*

تاريخ 2.12.1997  
 باسم الله الرحمن الرحيم  
 الأستاذ الجليل والعالم المجيد فريد الدين آيدو  
 حفظه الله ورحمته  
 انسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد  
 فقد تلقيت كل سعادة رسالتكم الكريمة ، واطلعت  
 بالعماد جريد علي محتكم القيم الذي يدل على مبرهنة لغوية  
 حراية ، ولقد تم اذاعة حبرية النظر والتقدير  
 انكم انتم لعل من حارسه لصاندة انني اشرت في كتابي  
 انتم قد منى ليل درجته لكرتاد من احدى جامعات المغرب (الجامعة المغربية)  
 حراسه انتموا اشرت في كتابي تفاوت الزمن في الزمان فليس لهم انهم  
 فغفله رأتني اشارة من اشرار الرئيس فظهر موضوع وجودها في كتابي  
 من الحاصل في بسطة والمضام في كتابي ، ولكن لم اتوسع في الموضوع بل طالت  
 المتنتية ، اللغة اذ يبدو انظر فيه لقاصدا وقصيدة ، لا بد من  
 طاعت رسالة اديبه لوتغني بالقرآن لحنوية الاثر  
 و تصليوا احراركم فانه ودين ودين ودين ودين  
 انتم من عند محمد بن عبد الله

أما الكتاب الرابع الذي حصلت عليه في الآونة الأخيرة، فهو رسالة وردت من اجمع الثقافي بالإمارات العربية المتحدة، تفيد بالاختصار؛ أنّ المسؤولين بهذا المجمع "قد تلقوا نسخة من الكتاب الموسوم بـ (الطريقة النقشبندية بين ماضيها وحاضرها)؛ ويعبرون عن إعجابهم به، وهو من أهم إنجازات الشيخ فريد الدين، ولكنهم يعتذرون "لما هم فيه من برامج في النشر"، أي لا يملكون الفرصة الزمنية لنشر الكتاب"!

\*\*\*



## المجمع الثقافي

الشارع: ٩٩١٩١٢٠

الرقم: ٩٩/٢٢٢٥

دار الكتب الوطنية

قسم النشر

**المحترم**      **الأستاذ الفاضل / فريد الدين آيدن الأكرم Feriduddin Aydin**

Idealtepe – Kestane Sok  
No. 8.D.6. Kucukyali  
Turkey  
Tel.: 0090 – 216 – 4176833 Home

تحية طيبة وبعد ..

تلقينا ببإلغ الاعتزاز والتكريم نسخة كتابكم الموسوم بـ (الطريقة النقشبندية بين ماضيها وحاضرها) ، وفي الوقت الذي نكبر فيه نتاجكم الرائع ، نرجو قبول اعتذارنا عن نشره ؛ لما نحن فيه من برنامج في النشر على وفق زمن محدود لم يسمح لنا بذلك .. نتبنى لعلكم هذا التوفيق والنجاح .

وتقبلوا فائق التقدير والاحترام ..

**جمعة عبد الله القبيني**  
الوكيل المساعد لشؤون دار الكتب الوطنية

ملاحظة :  
نرفق لكم مع حطائنا عذرات من إصدارات مجمعنا الثقافي  
نرجو قبولها مع تقديركم

تلفون: ٢١٥٣٠٠      ص.ب: ٢٣٨٠ - أبو ظبي      فاكس: ٢١٧٤٧٢      تليكس: ٢٢٤١٤      كل من إم      الإمارات العربية المتحدة  
Telephone: 215300      P.O. Box: 2380 - ABU DHABI      Fax: 217472      Tel: 22414      CULCEN EM      UNITED ARAB EMIRATES

إنّ هذه الرسائل الأربع فحسب، إذا أمعنا الفكر فيما يكاد يتخفى من وراء سطورها، لن يفوتنا في الواقع أن نتعرف على شيء من الخطورة التي تحيط بالباحث فريد الدين وبالأسوار التي تطوقه من كل صوب، فمعه من هذا العالم، مع ما قدّم بقلمه المدرار من الثروة العلمية في مجال البحث والتدقيق.

ربما لا يتمالك الإنسان أن يتساءل في نفسه مرة أخرى: ما هو سبب هذا الحصار في حقيقة الأمر؟

لابدّ هنا أن نصريح بكل تأكيد أن الأستاذ فريد الدين لا يواجه أي مشكلة تقلص من نشاطه في بلده. لأنّه يؤلّف بحوثه باللغة العربية؛ فلا يتمكن هناك أحد من متابعتها وقراءتها وفهمها؛ لأنّ الأتراك، لا يكاد يوجد فيهم من يتقن العربية؛ وبالتالي إنّ في أمان من شرّ النظام ومن شرّ الناس. بل أقبلت الناشئة على كتابين له صدرتا باللغة التركية. وهما نظام العقيدة في الإسلام، وصلاة الرابطة في الطريقة النقشبندية، كما مرّ ذكرهما على لسان مؤلفهما.

فهنا تبدأ تبلور علامات الأسباب التي دخلت بين الأستاذ فريد الدين وبين قومه ومراميه حتى أخفّته عن الأنظار.

وإذا عُذنا إلى تلك الرسائل الأربع مرةً أخرى، وجدنا فيها من هذه العلامات وهي تتوارى بظاهر الكلمات، ولكننا سوف نحاول لكشف الستائر عن الوجه الحقيقي لهذه الرسائل التي يظهر من خلالها الجانب الأخلاقي لبعض الوفود والجمعيات التي تتعهد مهمة التثقيف والإرشاد في البلاد العربية، وأنها كيف تتواطأ مع أشخاص وجموعات مشبوهين في تركيا، مما يؤدي هذا التعاون إلى الإساءة بالمخلصين من أبناء الشعب التركي الذين هم في كفاح مستمر في وجه أعداء الحق على أرض وطنهم. ومن جملة هؤلاء المخلصين المضطهدين، الباحث فريد الدين.

وكمثال على ذلك: طلب مجمع الفقه الإسلامي من الأستاذ فريد الدين برسالة صورتها فيما يلي، طلب منه أن يقوم بترجمة قراراته وتوصياته إلى اللغة التركية؛ فاستجاب الأستاذ دعوة المجمع وأكمل مهمته على أحسن وجه، وشكر المجمع على مكافأته. ثم كلف المجمع من يقوم بطباعة هذه الترجمة في تركيا وتوزيعها على المسلمين الأتراك ليتفقهوا في دينهم. ولكن الترجمة اختفت وزهبت مع الريح. والمجمع لم يحقق مع أولئك الأشخاص الذين تقاضوا تكاليف الطباعة ولم يقوموا بمهمتهم! ومنهم رجل يرأس مكتب منظمة المؤتمر الإسلامي بإسطنبول، كما يرأس الوفود التركية في المؤتمرات التي تقام في البلاد العربية!

\*\*\*





الرقم : ١٧٣ / ألف / أس جي / أس أو / ٩٢

جدة في : ١٤١٣/٣/٥ هـ  
الموافق : ١٩٩٢/٩/٢ م

الحمد لله  
صلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

سعادة الدكتور فريد الدين آيدين المحترم  
استنبول - تركيا

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته ، وبعد  
يسر الأمانة العامة لجمع الفقه الإسلامي بجدة أن تقدم لكم الشكر والتهنئة على  
قيامكم بترجمة قرارات وتوصيات الجمع في دوراته من الثانية إلى الخامسة حسب ما أفادنا  
به الأخ المجلد الدكتور أكمل الدين حسان أوغلو المدير العام لمركز الأبحاث للتاريخ  
والفنون والثقافة الإسلامية باستنبول .  
والمرجو من سعادتكم أن تتفضلوا :  
- بإعلامنا بتكاليف هذه الترجمة .  
- وبالاتصال بالبروفسور صالح طوغ عميد كلية الإلهيات - بجامعة مرمارا  
باستنبول وعضو الجمع .  
وتفضلوا سعادة الدكتور بقبول أخلص عبارات التقدير والاحترام ؛

عمر الفزاني  
مدير ديوان الأمين العام  
بجمع الفقه الإسلامي بجدة



عنوان البروفسور صالح طوغ :

Prof. Dr. Salih Tug  
Dean of the Faculty of Theology,  
Marmara University,  
Baglarbasi - Uskudar,  
TURKEY

Phone: 515796 -(office)/514746 -(Home)

ملاحظة: أفاد الأستاذ فريد الدين أنه لا يحمل شهادة الدكتوراه، وإنما جاء الخطاب أعلاه بذلك

إنما لظن المخاطبين أو على سبيل الإحترام.

وقبل أن نباشر العمل في تنقيب الرسائل المذكورة وإخراج الحبايا من أعماق عباراتها، يجب هنا التساؤل أولاً عن الجانب الفكري الذي يتبناه الأستاذ فريد الدين لأنه مهما كان من باحث يتناول قضيةً ويحللها بأسلوبٍ منهجيٍّ

وموضوعي، إلا أنه لا يتطلب ذلك أن يكون الكاتب في كل الأحوال محايداً تماماً بحيث يتخلّى عن فكره ومعتقداته؛ خاصةً إذا وجد تنازلاً بين ما يؤمن به وبين موضوع عمله .

ولقد حان الوقتُ هنا أن نعترف بأنَّ الأستاذَ الباحثَ فريدَ الدينَ لم يتناول قضيةً لُجْريَ فيها قلمه إلا وقد أراد أن يقوم بتصحيح غلطٍ أو خطأ وقع فيه الناس، أو فسادٍ عمٍّ ضررها، أراد أن يحذّر المجتمع عن مساوئها. لاشكَّ من أنَّ هذا دأبُ الرُّوَادِ والمرشدين. إنَّهم طالما تحمّلوا مسؤولية الدِّفاع عن كلِّ معروفٍ، وتكبّدوا أنماطاً من الحرج والمشقة واللؤم والاستنكار بمجرد إنذارهم الناس عاقبة سوء تقرب منهم؛ أو تحذيرهم عن منكر فعلوه.

فهذا فريد الدين، إنَّه كتب ما كتب حول مفهوم التَّصَوُّف وما أسفر عن الفكر الصَّوْفِيّ من تياراتٍ هدامةٍ أذهب الشيء الكثيرَ عن جمال الإسلام وطراوته وحيويّته. وكتب عن القبورين والعلمانيين، وشرح مفهوم الزندقة بأنواعها المستمدة من العلمنة والتَّصَوُّف؛ كما تطرّق إلى نفاق المندسين في صفوف السِّلَفيّة الذين امتدّت جسور التَّعاون بينهم وبين التَّقشبنديّين الأتراك في السنين الأخيرة، مع علمهم بأنَّ التَّيارَ النقشبنديّ هو أكبر خطر صوْفِيٍّ على الإسلام والمسلمين في الوقت الراهن. ولهذا لا يُعْقَلُ أن يلتفتَ رئيس وفد السَّعوديّ (علي ناصر الفقيهي) المارّ ذكره، لا يُعْقَلُ أن يلتفتَ إلى الأستاذ فريد الدين بعين الرِّضى ويقدّر مكانته، ويعترف أنَّه لا يدانيه في جهاده ضدَّ الخرافات والبدع والتطرُّف أحدٌ من رموزهم في تركيا الذين يسايرون الصوفية ويعيشون على حساب الطرفين!

اصطدم الشيخ فريد الدين بنفس الموقف السِّلَبيّ من الجمّعة الثقافيّ في الإمارات العربيّة المتّحدة بعد أن عرض عليه كتابه (الطريقة النقشبندية بين ماضيها وحاضرها) في شهر حزيران عام 1999م. حتّى تلقّى من الجمّعة المذكور رسالةً بعد شهر، يعتذرون فيها بلباقة، أنهم لا يملكون الفرصة لنشره. يعتذرون هكذا بحجّة تافهة، ذلك لأنهم لم يكلّفوا أنفسهم عناء الاهتمام بكلمات الأستاذ فريد الدين حين يقول لهم. "إنّي أريد أن أقدم هذا البحث بين يدي علماء أمّتنا ليرأوا فيها رأيهم؛ ومتى وجدوا فيها شيئاً يُخلُّ بالموضوعية والمنهجية في الأسلوب، ويتعارض مع المبادئ العلميّة ويخالف الكتاب والسنة، فأنا مستعدٌّ لإجراء التعديل اللازم عليه بكلِّ ودٍّ وأشكرهم على ذلك."

لقد انتهى الأستاذ فريد الدين في الآونة الأخيرة من تأليف كتابٍ من أهمِّ بحوثه بعنوان «الصَّورة الظَّاهرة لدولة تركيا في ضوء الواجبة التاريخية والثقافية» رتّبهُ على فصلين رئيسيّين. شرح في الفصل الأوّل المزاعم والأكاذيب التي وضعها القصاصون، وما حرّفوا بها من حقائقَ بسم تاريخ الشعب التركي، كما سلّط الضوئ على اللّغة التركيّة بعمق. ثمّ شرح التّطوّرات التي تمرُّ بها تركيا شعباً ودولةً، وما تعاني منه في الوقت الراهن من أزمتٍ حادّة انحدرت أسبابها من حاوية الماضي. لا يزالُ هذا الكتابُ الهامُّ غير مطبوع. ألّفه الأستاذ فريد الدين باللّغة التركيّة وهو يأمل أن يتمكّن يوماً من تعريبه ونشره في بلدٍ تتوفّر له فيه الحرية التامة ليواصل مسيرته ويستكمل مهمّته.

في نهاية هذه المحاوره وهو في وداعي، سمعته يقول:  
«كأنّي خُلِّقْتُ لأحاربَ التَّطَرُّفَ والعنفَ والباطلَ بكلِّ أشكاله. ولهذا عاداني كلُّ من عرفني من أبناءِ الحماقة، وكره  
لقائي دجاجةً السِّيَاسَةِ والإعلام، حتى مراسلوا الصحافة العربية في إسطنبول! ولكنّي لم أهادن عدوّاً للحقّ، ولا  
ابتسمت لمنافقٍ يرائي، بل فضحتُ أعداءَ السّلام، واستحققتُ كلَّ صنمٍ وأسطورة، وأبيتُ إلا أن أكونَ مقرّاً لما يُقرُّه  
العقلُ السّليمُ والعلمُ والتّجربة.»

\*\*\*

## الكلمة الختامية

كانت هذه نبذة من قصّة جنديٍّ من جنود العلم والبحث والجهاد الذي وقف حياته وقلمه في سبيل أشرف  
المقاصد؛ في سبيل الكشف عن الحقيقة والدّفاع عنها؛ وصدّع بالحقّ، وحارب أسباب الضلال، وفضح عبيد البطون  
من المتمرّكين والمستغلين حتى أحاطوه من كلّ جانبٍ وطوّقوه، وحرّموا عليه أن يُطَبِّعَ له كتابٌ ويُنشرَ؛ فلم يعبأ بهم،  
ولم يطلب في كلّ جهاده مدداً ولا عوناً من أحدٍ، ولم ينتمِ إلى حزبٍ أو جمعيةٍ أو نظامٍ سياسيٍّ ليستنصرَ به، ولم  
يسمح لمداهنٍ يطبل له حتى استأذنته بعد إسرارٍ بالغٍ لأُسجِّلَ هذه السّطورَ أداءً لواجبٍ ترتّب عليّ؛ لأنّ البحوث  
التي جادت بها قلمه حتّى الآن، هي جديرةٌ بالنّظر والإمعان فيها، والاهتمام بها؛ خاصّةً وأنّ شخصاً هذه صفاته،  
يحظى من الشّعورِ البالغِ بكيانه وأصله ونسبه منذ أيّام طفولته، ويركّز جهوده في حرمانٍ واضطهادٍ في وسطٍ قومٍ لا  
يشاركونه في شيءٍ من عقائده وثقافته، ولا هو يشاركهم إلا في لغتهم فحسب، ويخدم العلم والمعرفة بدراساته وبحوثه؛  
فإنّه لا محالة، يُعدُّ من الجريمة أن يُهمَلَ هذه الشخصية فتتعرّضَ إنجازاته للعسف والضياع والخسارة. وحتّى لا أكونَ  
ممنّ اقترف هذه الجريمة (لأنّ القدرَ جمع بيني وبين هذا الجنديّ المجهول، ليقضي الله أمراً كان مفعولاً). فرأيتُ من  
باب الحميّة للعلم وأهله أن أسجِّلَ ما شاهدته وأثبتته. ولا أظنُّ أنّ مسؤولية من يقرأ هذه السطورَ أقلُّ من  
مسؤوليتي. فأترك الأمر لهم وللتاريخ.





## المحتويات

2	تقديم
3	تعبير الأستاذ فريد الدين عن نفسه
8	أعمال الباحث فريد الدين ومنجزاته
9	تعريف المؤلف لأعماله وبحوثه
11	نشاطاته في مجال التوعية والإرشاد
11	أعمال التدريس
12	أعمال الترجمة
13	أعمال التأليف
21	أهداف المؤلف
23	خلاصة المحاور
31	الكلمة الختامية

